

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجدد الاتصالات نموذجاً

د. إسماعيل رفعت إسماعيل السوداني*

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهم إلى يوم الدين، وبعد.....

يأتي هذا البحث بعنوان: البيضاوي في تفسيره (أنوار التنزيل) ملخص أم مجدد؟ "الاتصالات نموذجاً" حاولت - قدر استطاعتي - الإجابة عن سؤال مفاده، هل البيضاوي ملخص لكتاب الكشاف للزمخشري، أم كان صاحب منهج جديد، وفكّر فريدي؟

والسبب الرئيس وراء اختيار هذا الموضوع ما أطلعت عليه عند أفضّل العلماء، من تركيزهم على أن البيضاوي كان عمله الأول هو تلخيص كتاب الكشاف، يقول صاحب كشف الظنون عن أنوار التنزيل: "وتفسirه هذا كتاب عظيم الشأن غنيٌ عن البيان، لخُص فيه من الكشاف ما يتعلّق بالإعراب، والمعانٍ، والبيان..." (1).

* د. إسماعيل رفعت إسماعيل السوداني أستاذ البلاغة والنقد المساعد بجامعة الجوف باحث دراسات عليا بجامعة الأزهر الشريف

(1) ينظر: حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ١٨٦/١٨٨ - مكتبة المثلث - بغداد ، ط:

١٩٤١م، و، الذهبي: التفسير والمفسرون ١/٢٩٧، ٣٠٣ ط: مكتبة وهبة، القاهرة .

ويقول السيوطي في حاشيته على تفسير البيضاوي: " إن القاضي ناصر الدين البيضاوي لخص هذا الكتاب (أي الكشاف) فأجاد، وأتى بكل مستجاد..." (١). ويقول الذهبي معلقاً على كلام البيضاوي: " كأنّي به في هذه الجملة الأخيرة يشير إلى أنه اختصر من تفسير الكشاف، ولخص منه..." (٢). ومن هنا يأتي هذا البحث ليُميط اللثام عن هذا الأمر، ومن ثم الإجابة عن التساؤل الذي يطرحه البحث، من خلال تحليل لنماذج من النظم الكريمة عن الالتفات، و اختيار أسلوب الالتفات نموذجاً للدراسة؛ لأنّه يحتاج إلى إعمال فكر، وكذا خاطر؛ لبيان وجه المناسبة الحقيقية وراء العدول من أسلوب إلى أسلوب آخر؛ ولذا تحدث عنه العلوي ضمن شجاعة العربية.

وقد أسلمني تحقيق هذا الهدف، أنّ اعتمد منهاجاً وصفياً تحليليًّا يقوم على رصد أسلوب الالتفات في تفسير أنوار التزيل للبيضاوي، واستقراء النصوص في سياقاتها المختلفة من أجل تحديد أبعاد هذا المصطلح في تفسيره، ووصفه وصفاً دقيقاً؛ يمهّد لتحليله في إطار الموازنة بينه وبين الزمخشري، وصولاً إلى النتائج بمنهجية ووضوح وقامت بتقسيم البحث إلى: مقدمة، وتمهيد، ومبثتين، وثبت للمراجع، وجداول مواطن الالتفات في أسرار التزيل، وفهرس للموضوعات.

- المقدمة: تحدث فيها عن أسباب اختيار الموضوع، وخطته.
- التمهيد: تحدث فيه عن أمرين: المؤلف والمؤلف، ومدخل لبلاغة الالتفات عند البيضاوي.

(١) ينظر: الذهبي: التفسير والمفسرون ٣٠١/١، ٣٠٢.

(٢) ينظر: الذهبي: التفسير والمفسرون ٣٠١/١.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الافتتاح نموذجاً)

- المبحث الأول: التعبير بالعدول، والتلوين.
- المبحث الثاني: التعبير بالالتفات.
- الخاتمة: ذكرت فيها أهم نتائج البحث، وأهم التوصيات.
- جدول لواضع الالتفاتات في تفسير البيضاوي، ولا أدعى الكمال فيه، بل ربما يتسع الوقت مرة أخرى، لاضع فهرساً تفصيلياً من خلال استقراء شامل لتفسيره.
وختمت البحث بثبات للمراجع، وفهرس للموضوعات.
والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به، وأن يغفر
تصصيري، ويعفو عن زلاتي، إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير.

تمهيد

المؤلفُ، والمؤلَّفُ

المؤلفُ: القاضي الإمام العلامة ناصر الدين عبد الله بن عمر الشيرازي، من
بيضاء بفارس، ولها نسب، ولم ينسب لها سواه، مما يدل على عظيم شرفه، وعلو
منزلته، وذبوع صيته، توفي سنة ٦٨٥هـ، وقيل ٦٩١هـ، والأول رأي الأغلبية.
تلقي عن أبيه الفقه، يقول عنه السيوطي: "كان إماماً علماً عارفاً بالفقه،
والتفسير... والعربيّة، والمنطق نظاراً صالحًا، متبعداً، شافعيًا".

المؤلفُ: أنوار التنزيل وأسرار التأويل، جعله صاحب التفسير والمفسرون، من أهم
مؤلفات البيضاوي، مع كتاب المنهاج وشرحه في أصول الفقه، وكتاب الطوالع في
أصول الدين، وللبيضاوي مؤلفات كثيرة في فنون العلوم، تدل على اتساع علمه،
واحاطته بشتى أنواع العلوم، والمعارف، حتى استحق الإشادة والثناء من كثير من
أفضل العلماء.

ولأهمية تفسيره نجد العناية العظمى، والاهتمام البالغ بهذا الكتاب فقام كثير من العلماء بتحشيه كاملاً، أو بتحشية جزء منه، حتى صار موسوعة علمية ضخمة، وذخيرة لا تُعدُّ مواتها، ومن أهم الحواشى التي تعنى بالجانب البلاغي عنابة فائقة، حاشية الشهاب الخفاجي، وحاشية شيخ زادة، وحاشية القونوى^(١).

منهج البيضاوي في الالتفات

أولاً: التعريف بالالتفات

تدور مادة لفت في المعاجم العربية حول محور دلالي واحد هو التحول، أو الانحراف عن المألوف من القيم أو الأوضاع، أو أنماط السلوك^(٢).

وأول من أطلق عليه هذه التسمية هو الأصمسي، فقد روی أنه سأله بعض من كان يتحدث إليهم، فقال له: أتعرف التفاتات جرير؟، فأجاب لا، فما هي؟، قال:

أَتَسْئِي إِذْ تُؤْدِعُنَا سُلَيْمَانٌ
يَعُودُ بِشَامَةٍ سُقِيَ الْبَشَامَ

ألا تراه مقبلاً على شعره، ثم التفت إلى الشام فدعاه^(٣).

(١) ينظر: السيوطي: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ٥٠/٢، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - لبنان / صيدا، وحاجي خليفة: كشف الظنون ١٨٦/١، وابن كثير: البداية والنهاية ١٢٨/١٢ ، ت: علي شيري ط: دار إحياء التراث العربي، الأولى ١٤٠٨، هـ - ١٩٨٨، وشداد: الإمام البيضاوي ومنهجه في التفسير، حسن محمد شداد ورقه رقم (١٠٣) مخطوط بمكتبة كلية أصول الدين جامعة الأزهر بالقاهرة للدكتور حسن محمد شداد، الذهبي: التفسير والمفسرون ٢٩٧/١، ٢٠٣.

(٢) ينظر: ابن منظور: لسان العرب مادة (لفت) الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ، والزيدي: تاج العروس من جواهر القاموس - ت: مجموعة من المحققين - دار المداية.

(٣) ينظر: العسكري: الصناعتين ٣١١ - ط: الحلبي ١٩٧١م.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدو (الالتفات نموذجاً)

وللعلماء فيه مذاهب فيذكر ابن المعتز أن الالتفات يرد على نوعين: نوع ينصرف فيه المتكلم عن المخاطبة إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما يشبه ذلك...، نوع ينصرف فيه المتكلم عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر.

وقد أهمل البلاغيون النوع الثاني، وفصلوا القول في النوع الأول، واشتهر في تحديد مفهومه رأيان، رأي السكاكى، ورأي الجمهور.

رأي جمهور البلاغيين: الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة التكلم، والخطاب، والغيبة، بعد التعبير عنه بطريق آخر منها.

رأي السكاكى: يرى أنه التعبير بطريق من هذه الطرق عما عبر عنه بغيره، أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيرها، إذ يرى في نحو قول ربيعة:

بانت سعاد فأمسى القلب معموداً وأخلفتك ابنة الحر الموعيدا

الالتفاتات، حيث كان مقتضى الظاهر أن يقول: وأخلفتني، فالتفت إلى الخطاب، وقال: وأخلفتك، فكل الالتفاتات عند الجمهور الالتفات عند السكاكى، وليس العكس^(١)

ثانياً: منهج البيضاوى في الالتفاتات

الذى يظهر من خلال استقراء شامل لنماذج الالتفاتات في أنوار التزيل، أن البيضاوى اعتمد مذهب الجمهور، وقصر الالتفاتات على الانتقال بين الضمائر، ولكنه يعبر عنه بالعدول والتلوين والانتقال تارة، ويعبر عنه بالالتفاتات تارة أخرى.

(١) ينظر: الخطيب: الإيضاح في علوم البلاغة ٣٦٤، ط: دار الكتب العلمية بيروت ١٩٥٨م، والسكاكى: مفتاح العلوم ١٨٠، ١٨١، ط: دار الكتب العلمية بيروت، والعلوى: الطراز ٢٠٥/١٠٤، ١٠٥ - ط: دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٣م، ويسيني فيود: علم المعانى ٢٥٣ - ٢٦٣، ط: مؤسسة المختار - الثالثة ١٤٣١ / ١٥٠ - ٢٠١٠م.

د. اسماعيل رفعت اسماعيل السوداني

كما اهتم البيضاوي بذكر السر الخاص لالتفاتات، في عبارة محكمة وجيبة، مع البعد عن ضرب الأمثلة وكثرة الاستشهاد، مع الاهتمام بذكر الالتفاتات في القراءات القرآنية.

المبحث الأول: التعبير بالعدول والتلوين

إن التعبير بالعدول، أو التلوين من المصطلحات المرادفة لالتفاتات عند البيضاوي، ولكن يقرن مصطلح العدول عنده بالخطاب، إما أن يعدل عنه، أو إليه، ولذا يقول القوноي في بيان قول المصنف: وإنما عدل عن الخطاب، أي التفت عنه إذ عبر عنه أولاً بلفظ الخطاب^(١)، وكأن الأصل في الحديث أن يكون مواجهة عن طريق الخطاب، وحين ينتقل الإنسان عنه يكون عدل عن هذا الأصل، والعدول معنى أوسع يدخل فيه الالتفاتات، وغيره.

وتلوين الخطاب - أيضاً - أعم من الالتفاتات، والذي يظهر أن كلمة التلوين بمعنى تغيير هيئة الخطاب وصورته إلى الغيبة: هي وصف لغرض عام من أغراض الالتفاتات.

الالتفاتات من الغيبة إلى الخطاب

قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) [سورة الفاتحة الآيات ١ - ٥]

(١) ينظر: عصام الدين: حاشية القوноي على تفسير الإمام البيضاوي ٢١٢/٧، ت عبد الله محمود محمد عمر، ط دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الالتفات نموذجاً)

بيان الالتفات: التفت من الغيبة في قوله: "مالك" إلى الخطاب في قوله: "إياك نعبد"، وكان مقتضى الظاهر أن يأتي النظم الكريم على طريق الغيبة: إياه نعبد. في البداية لابد من ذكر نص العلامة البيضاوي هنا : ليكون محط الانطلاق إلى بيان مراده ومعرفة مكنون فكره.

يقول البيضاوي: " ثم إنه لما ذكر الحقيق بالحمد، ووصف بصفات عظام تميز بها عن سائر الذوات وتعلق العلم بمعلوم معين خوطب بذلك، أي: يا من هذا شأنه نخصص بالعبادة والاستعانة ؛ ليكون أدل على الاختصاص، وللترقى من البرهان إلى العيان، والانتقال من الغيبة إلى الشهود، فكأن المعلوم صار عياناً والمعقول مشاهداً والغيبة حضوراً، بني أول الكلام على ما هو مبادي حال العارف من الذكر، والتفكير، والتأمل في أسمائه، والنظر في آلاته والاستدلال بصنائعه على عظيم شأنه، وباهر سلطانه، ثم قوى بما هو منتهى أمره وهو أن يخوض لجة الوصول ويصير من أهل المشاهدة، فيراهم عياناً، ويناجيه شفاهـاً.

اللهم اجعلنا من الواثلين للعين دون السامعين للأثر. ومن عادة العرب التفنن في الكلام والعدول من أسلوب إلى آخر تطورية له وتشييطاً للسامع، فيعدل من الخطاب إلى الغيبة، ومن الغيبة إلى التكلم وبالعكس، كقوله تعالى: (حتّى إذا كُثُرْ في الْفُلُكَ وَجَرَرْيَنَ بِهِمْ) [سورة يومن الآية ٢٢] ، قوله: (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتَشِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَاهُ) [سورة فاطر آية ٩]، وقول أمير القيس:

تطاول ليك بالإثم... ونام الخلي ولم ترقد
وبات وباتت له ليلة... كليلة ذي العاتر الأرمد

وذلك من نبأ جاعني... وخبرته عن أبي الأسود^(١).

ولي مع كلام البيضاوي عدة وقوفات:

أولاً: عدم ذكره مصطلح الالتفات صراحة، وإن أشار إليه ضمناً، فأثبتت لفظ الالتفاق، ولفظ العدول، وحين أراد أن يثبت كلام الزمخشري عن الالتفات في الآية الكريمة، أغفل ذكر كلمة الالتفات التي أثبتها الزمخشري بقوله: "إإن قلت: لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب؟ قلت: هذا يسمى الالتفات في علم البيان"^(٢)

ان كان البيضاوي يعتبر المصطلحين بمعنى واحد فيسميه مرة بالعدول وأخرى بالالتفات، ولذا أثبت عبارة الزمخشري عن بلاغة الالتفات عموماً والتي ينص فيها على العدول، وغفل عن ذكر ما سبقها والتي ينص فيها على الالتفات.

ثانياً: عدم ذكره السر العام للالتفاتات أولاً، ثم ذكر السر الخاص، بل عكس الأمر، فذكر الخاص ثم العام، مخالفًا بذلك الزمخشري، على الرغم من أن هذا الموضع هو الأول في النظم الكريم، ولقد كان الزمخشري أكثر حصافة ودقة، فبدأ أولاً بالسر العام من وراء بلاغة الالتفاتات، فقال: "إإن قلت: لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب؟ قلت: هذا يسمى الالتفات في علم

(1) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ت مجدي فتحي، وياسر أبو شادي ١٤، ١٥/١ ط المكتبة التوفيقية، القاهرة، بدون تاريخ

(2) ينظر: الزمخشري: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل، ت محمد السعيد محمد ٣٤ / ١، ٣٥ ط المكتبة التوفيقية، الأولى، القاهرة، ٢٠١٢ م.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الاستفات نموذجاً)

البيان قد يكون من الغيبة إلى الخطاب، ومن الخطاب إلى الغيبة، ومن الغيبة إلى التكلم... وذلك على عادة افتانهم في الكلام...^(١).

ثم أتبعه بذكر السر الخاص بقوله: "وقد تختص مواقعه بقوائمه. ومما اختص به هذا الموضع: أنه لما ذكر الحقيق بالحمد، وأجرى عليه تلك الصفات العظام، تعلق العلم بمعلوم عظيم الشأن حقيق بالثناء وغاية الخضوع والاستعانة في المهمات، فخوطب ذلك المعلوم المتميز بتلك الصفات، فقيل: إياك يا من هذه صفاتك نخص بالعبادة والاستعانة، لا نعبد غيرك ولا نستعين به؛ ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التميز الذي لا تتحقق العبادة إلا به"^(٢) مما يحدث نوعاً من التشويق؛ للإيضاح بعد الإبهام، والتخصيص بعد التعميم.

فالبيضاوي عرض وناقش الآية دون توضيح، بل ذكر السر ضمناً، وكأنه يذكر مناسبة الآية لما قبلها، فيقول: "ثم إنه لما ذكر الحقيق بالحمد، ووصف بصفات عظام تتميز بها عن سائر الذوات وتتعلق العلم بمعلوم معين خوطب بذلك".

ولقد التمس شيخ زادة توجيهياً لتقديم السر الخاص على السر العام، بعد أن بيّن أن الظاهر والأصل أن تقدم الفائدة العامة على الفائدة الخاصة، فقال: "ولعله إنما ترك ذلك الترتيب، إما لزيادة اشتتمائه بالفائدة الخاصة، أو لاقتضاء الفائدة العامة إفادته البسط، والإطناب"^(٣).

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف .٢٤/١.

(٢) ينظر: الزمخشري: الكشاف .٢٥، ٢٤/١.

(٣) ينظر: شيخ زادة: حاشية محيي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ١/٣٩، ط مكتبة الحقيقة، تركيا ١٩٩٨م.

ويقدم الشهاب الخفاجي مناسبة أخرى لتقديم الفائدة الخاصة على العامة وهي شدة الارتباط، والاهتمام، فيقول: "قدم المصنف - رحمه الله - نكتة الالتفات الخاصة بهذا المقام لشدة ارتباطها بتفسيره، وللاهتمام بها" ^(١).

ثالثاً: دمج البيضاوي بلاغة الالتفات في بلاغة القصر، وكأنهما شيء واحد، وأرى أن هذا الدمج يحمد له، لأن الالتفات يقوي القصر، وهو ما يؤكد فكرة النظم، التي يحاول تطبيقها في تفسيره.

رابعاً: أورد الشيخ البيضاوي كلام الزمخشري عن بلاغة الالتفات بوجه عام دون تعليق، أو توضيح، أو ربط فقال بعد أن انتهى من بيان سر الالتفات الخاص: "ومن عادة العرب التقى في الكلام والعدول من أسلوب إلى آخر..." وكان الكلام أُسقط وأُودع دون توظيف، أو إشارة إلى مصطلح.

خامساً: لقد أجاد البيضاوي وفتح فتحاً جديداً في بيان سر الالتفات، فيتضح من كلامه أن سر الالتفات يرجع إلى قائدتين:

الفائدة الأولى: أنه أدل على اختصاص العبادة، والاستعانة به - تعالى - ، فقوله: "أدل" تعبير دقيق، فإنه لو قيل: إيه نعبد، وإيه نستعين ؛ لأفاد الاختصاص من مجرد تقديم ما حقه التأثير، فإنه موضوع لإفادة الاختصاص عرفاً، والالتفات إلى الخطاب يؤكد المعنى المستفاد من التقديم، ويقويه، فيكون الالتفات مع التقديم أدل عليه من مجرد التقديم، وذلك يتضمن الإشارة إلى أن الحمد ينبغي أن يكون على وجه يوجب ترقى الحامد من حضيض الحجاب، والغيبة إلى ذروة قرب المشاهدة، والحضور،

(١) ينظر: الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، المسمّاة: عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي، ١١٢/١، طدار صادر - بيروت.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الاستفات نموذجاً)

وإلى أن العبادة والاستعانتة لابد وأن يكونا في مقام الإحسان، وهو أن يعبد العبد ربه كأنه يراه، ويخاطبه.

الفائدة الثانية: وهي الترقى - لم يتعرض لها الزمخشري - ، والتي أشار إليها البيضاوي بقوله: "وللترقى من البرهان إلى العيان، والانتقال من الغيبة إلى الشهود، فكأن المعلوم صار عيائاً والمعقول مشاهداً والغيبة حضوراً..." أي انتقل إلى طريق الخطاب؛ لكونه أدل على اختصاص العبادة، والاستعانتة به - تعالى - ، وعلى الترقى من علم الحقيقة بالحمد بطريق الدليل والبرهان إلى علمه بطريق المشاهدة، والعيان، بمعنى زيادة طريق الخطاب على طريق الغيبة في الدلالة على الاختصاص، ولو جاء الكلام على مقتضى الظاهر: إيه نعبد وإيه نستعين، ولم ينتقل إلى طريق الخطاب؛ لخلا الكلام من الترقى من البرهان إلى العيان^(١).

سادساً: هنا وقفة مع قول البيضاوي: "ثم قفى بما هو منتهى أمره وهو أن يخوض لجة الوصول ويصير من أهل المشاهدة، فيراه عيائاً، ويناجيه شفاهـاً اللهم اجعلنا من الواسطلين للعين دون السامعين للأثر".

هذا الكلام ربما يطرح سؤالاً مفاده، هل يجوز رؤية الله - تعالى - ؟ فعبارة البيضاوي: "فيراه عيائاً، ويناجيه شفاهـاً" يفهم من ظاهرها جواز رؤية الله لم تتحقق، ورسخ في قلبه هذه الصفات، ويحجب على ذلك من وجهين: أولهما: أن البيضاوي قبل هذه العبارة ذكر لفظ "كأن" التي تفيد التقريب، لا تحقق الواقع كاملاً، فقال: " فكأن المعلوم صار عيائنا والمعقول مشاهداً والغيبة

(١) ينظر: شيخ زادة: حاشية محبي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ٢٩/١ بتصرف.

حضوراً فحمل أول الكلام على آخره، فيكون المراد فكانه يراه عياناً، وكأنه ينادي شفاهـاـ.

ثانيهما: ليس المراد من الشهود والمعاينة رؤية الحقيق بالحمد بالبصر، وهو ظاهر، قال - عليه السلام - : إن أحدكم لن يرى ربـه حتى يموت، بل المراد به حالة تحصل للعبد عند رسوخـه في كمال الإعراض عما سواه - تعالى - ، و تمام توجهـه إلى حضرته، بحيث لا يكون في لسانـه، وقلبه، وهمـه، وسرـه، وجـهرـه غيرـه، وأشار إليه من قال:

خيالك في عيني وذكرك في فمي ومواك في قلبي فأين تعيب^(١)

ويؤكد الشهاب أن ليس المراد بالشهود الرؤية الحقيقية ؛ لعدم وقوعها، بل التوجه التام لحضرـة القدس، والإعراض عما سواه، فالعبد يخاطب الله في دعائـه حقيقة ؛ لسماعـه دعاءـنا، وهذا سرـ حديث الإحسان: أن تعبد الله كـأنـك تراه، وكـما قال الشاعـر:

وإني لأرجو الله حتى كـأنـما أـرى بـجمـيل الـظـن ما الله صـانـع
فـلا يـشـرـطـ فيـ الخطـاب إـلا السـمـاع لـاـ المشـاهـدة، والـعيـانـ، وإـلا يـلزمـ إـلا يـخـاطـبـ
الأـعمـى حـقـيقـةـ، وـلاـ منـ هوـ خـارـجـ الدـارـ منـ فيـ دـاخـلـهاـ، وـهـوـ مـاـ لمـ يـقـلـ بـهـ أحـدـ^(٢).

الالتفـاتـ منـ الخطـابـ إـلىـ الغـيـبةـ

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَكُوَّأْتُمْ إِذْ ظَلَمْتُمُ أَنفُسَهُمْ جَاءُوكُمْ فَاسْتَعْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَابًا رَحِيمًا) [سورة النساء الآية ٦٤]

(1) ينظر: شيخ زادة: حاشية محـيـ الدين شـيخـ زـادـةـ علىـ تـفسـيرـ البيـضاـويـ ٢٩ـ/ـ١ـ بـتـصرـفـ.

(2) ينظر: الشهـابـ الخـفـاجـيـ: حـاشـيةـ الشـهـابـ عـلـىـ تـفسـيرـ البيـضاـويـ ١١٠ـ/ـ١ـ ١١١ـ.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدو (الالتقاط نموذجاً)

توضيح الالتفات: في الآية الكريمة التفات من الخطاب في قوله تعالى: "جاءوك" إلى الاسم الظاهر: "الرسول" ، وكان مقتضى الظاهر أن يأتي النظم الكريم " واستغرت لهم" .

بداية نذكر نص الزمخشري، ونص البيضاوي ؛ لتعلم الفائدة:

يقول الزمخشري: ". ولم يقل: واستغترت لهم، وعدل عنه إلى طريقة الالتفات، تفخيماً لشأن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وتعظيمًا لاستفاره، وتتبئها على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله بمكان" ^(١).

ويقول البيضاوي: "إنما عدل الخطاب تفخيماً لشأنه وتتبئها على أن من حق الرسول أن يقبل اعتذار التائب وإن عظم جرمته ويشفع له، ومن منصبه أن يشفع في كبائر الذنب" ^(٢).

ما سبق لاحظ:

أولاً: تحديداً لمصطلح الالتفات عند الزمخشري إذ يقول: "عدل عنه إلى طريقة الالتفات" ، والتعبير عنه عند البيضاوي بالعدول: "إنما عدل الخطاب" ، كما لاحظ أن الزمخشري كان دقيقاً حين ذكر الأصل الذي كان ينبغي أن يأتي عليه الكلام، وهو: " واستغرت" ، ولذا فسر الشهاب قول البيضاوي: "إنما عدل عن الخطاب، أي لم يقل واستغترت لهم" ^(٣) ، وقال القونوي: "إنما عدل عن الخطاب: أي التفت عنه إذ عبر عنه أولاً بالخطاب" ^(٤).

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف . ٤٥٠/١ .

(٢) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي . ٢٨٤/١ .

(٣) ينظر: الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي . ١٥١/٣ .

(٤) ينظر: عصام الدين اسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القونوي . ٢١٣/٧ .

ثانياً: ترجع بلاغة الالتفات عند الزمخشري إلى ثلاثة أمور: تفحيم شأن الرسول، وتعظيم الاستغفار، والتبيه على شفاعته ﷺ، بينما ترجع بلاغة الالتفات عند البيضاوي إلى أمرين: تفحيم شأن الرسول، والتبيه على شفاعته ﷺ، فأغفل النكتة الثانية، وهي تعظيم الاستغفار، وأن هذا الاستغفار مخالف لاستغفارهم؛ لأنه من مصدر الرسالة، وهو الرسول ﷺ، وإن كانت عبارته: "وتبيها على أن من حق الرسول أن يقبل اعتذار التائب وإن عظم جرمه ويشفع له، ومن منصبه أن يشفع في كبائر الذنوب" تفهم عرضاً بيان عظم هذا الاستغفار، ويدرك القوئي مناسبة لفظية للالتفات بقوله: "ولم يقل واستغترت لهم؛ لأن القياس يقتضي هذا لقولك جاؤوك تفحيمًا لشأنه" ^(١).

ولقد أغفل الزمخشري، والبيضاوي ذكر الالتفات في أول الآية، من التكلم في قوله: "وما أرسلنا" إلى الغيبة في قوله: "بإذن الله" وكان مقتضى الظاهر أن يأتي النظم الكريم "بإذني" فذكر لفظ الجلالة يؤكّد طاعة الرسول، وفيه تعظيم لهذه الطاعة، وشمول نفعها؛ لكونها من مصدر الإلهية الأعظم.

ومما يجب التبيه إليه أن البيضاوي ذكر مسألة خلافية كان في غنى عن ذكرها، وهي اقراره بشفاعة النبي ﷺ في كبائر الذنوب، وهي ما ابتعد عنها الزمخشري، وأرجع علمها إلى الله - تعالى - بقوله: "وتبيها على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله بمكان" فقوله: من الله بمكان تعبير دقيق يرجع علمها ومالها إلى الله عز وجل، إن شاء قبل الشفاعة في الكبائر وإلا فلا.

(١) ينظر: عصام الدين اسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القوئي .٢١٣٢/٧

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الالتفات نموذجاً)

وتبع الزمخشري في ذلك أبو السعود بقوله: "وتبينها على أن شفاعته في حيز القبول" ^(١).

والتمس القوني تفسيرا لكلمة كبائر الذنب بقوله: "وان عظم جرمك كالنفاق، والتحاكم إلى الطاغوت" ^(٢).

فالشفاعة مسألة غبية يرجع علمها إلى الله، وترك الحديث عنها طمعا في رحمة الله، وعظيم فضله في شمول شفاعته ^{للإنسان}، لجميع الأمور.

الالتفات من الخطاب إلى الغيبة

قال تعالى: (هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبُرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرَحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَلَّوْا أَنَّهُمْ أُحْيَطُ بِهِمْ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونُ مِنَ الشَّاكِرِينَ) [سورة يونس آية ٢٢]

بيان الالتفات: في الآية التفات من ضمير الخطاب إلى ضمير الغيبة في قوله: "وجرين بهم"، والأصل (وجرين بكم)، وضمائر الغيبة تعود على المخاطبين في قوله: (وكتنتم) وهم الكائنو في الفلك ^(٣).

(١) ينظر: أبو السعود: تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ١٩٧/٢ دار إحياء التراث العربي - بيروت.

(٢) ينظر: عصام الدين اسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القوني ٢١٣/٧.

(٣) ينظر: صبرة: مرجع الضمير في القرآن الكريم ص ٣٠٣ دار غريب ٢٠٠١ م.

عندما يذكر الالتفات يذكر قوله تعالى: "حتى إذا كنتم في الفلك..." شاهداً ومثلاً على الالتفات ولعل السر في ذلك هو وضوح الالتفات وسره الخاص من وراء هذا العدول، ولقد أوجز الزمخشري والبيضاوي في بيان هذا السر في كلمات موجزة نسبتها أولاً.

يقول الزمخشري: "إِنْ قَلْتَ: مَا فَائِدَةُ صِرْفِ الْكَلَامِ عَنِ الْخَطَابِ إِلَى الْغَيْبِ؟، قَلْتَ: الْمُبَالَغَةُ كَأَنَّهُ يَذْكُرُ لِغَيْرِهِمْ حَالَهُمْ لِيَعْجِبُهُمْ مِنْهَا وَيَسْتَدْعِي مِنْهُمْ الْإِنْكَارُ وَالتَّقْبِيحُ" ^(١).

ويقول البيضاوي: "عَدْلٌ عَنِ الْخَطَابِ إِلَى الْغَيْبِ لِلْمُبَالَغَةِ كَأَنَّهُ تَذْكُرَ لِغَيْرِهِمْ لِيَعْجِبُ مِنْ حَالَهُمْ وَيَنْكُرُ عَلَيْهِمْ" ^(٢).

والذي يظهر من أول الأمر أن الزمخشري، والبيضاوي عدلاً عن ذكر لفظ الالتفات صراحة، فعبر عنه الزمخشري بالصرف وإن أشار إليه سابقاً، وعبر عنه البيضاوي بالعدول.

وأرجع البيضاوي سر الالتفات إلى المبالغة في التعجب من حالهم، والإنكار عليهم، بينما أغفل فائدة أخرى وهي التقبیح، وهو ما أثبته شراح الحواشی فقال شيخ زاده: "وَالْالْتَفَاتُ فِي (بَهِمْ) لِلْمُبَالَغَةِ، وَالتَّقْبِيحُ" ^(٣).

ويقول الشهاب: "التفات للمبالغة في تقبیح حالهم، كأنه أعرض عن خطابه وحکى لغيرهم سوء صنيعهم" ^(٤).

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف .٢٢٨/٢

(٢) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي .٥٥١/١

(٣) ينظر: شيخ زاده: حاشية محيي الدين شيخ زاده على تفسير البيضاوي .١٠/٣

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الالتفات نموذجاً)

وما ذكره الشهاب الخفاجي هنا يضيف لنا سرًا خاصًا لفائدة العدول عن الخطاب، وهو الإعراض عن خطابهم لعدم لياقتهم بعزم الخطاب؛ لأنهم رجس، وكأنهم بهذه الفعلة لا يستحقون خطاب الله - تعالى - ، فإن اعترض بأن الخطاب قد يأتي لزيادة التهديد والإنكار كما في قوله تعالى: (كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ...)

[سورة البقرة الآية ٢٨]، يجاب على ذلك بأن الخطاب هنا خطاب تشريف والسياق للرحمة، والتيسير الهنيئ في البر والبحر، فحين أعرضوا أعرض الله عنهم، " وأنه عند ذكر النعمة جاءت بضمائر الخطاب الصالحة لجميع السامعين فلما تهيأ للانتقال إلى ذكر الضراء وقع الانتقال من ضمائر الخطاب إلى ضمير الغيبة لتلوين الأسلوب بما يخلصه إلى الإقصاء إلى ما يخص المشركين فقال: "وجرئين بهم" فأخرج من الخبر من عدا الذين يبغون في الأرض بغير الحق تعويلا على القرينة".^(٢)

والشيخ الطاهر يذكر أنه أول من ذكر هذه الفائدة التي أثبتها للالتفات، والواقع أن آبا حيان سابق له، حيث يقول "والذى يظهر - والله أعلم - أن حكمة الالتفات هنا هي أن قوله: "هو الذي يسيركم في البر والبحر" خطاب فيه امتنان وإظهار نعمة للمخاطبين، والمسيرون في البر والبحر مؤمنون وكافرون، والخطاب شامل، فحسن خطابهم بذلك ليستديم الصالح على الشكر، ولعل الطالع يتذكر هذه النعمة فيرجع، فلما ذكرت حالة آل الأمر في آخرها إلى أن الملتبس بها هو باع في الأرض بغير

(١) ينظر: الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٥/١٨.

(٢) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتنوير ١١، ١٣٥.

الحق، عدل عن الخطاب إلى الغيبة حتى لا يكون المؤمنون مخاطبون بتصور مثل هذه الحالة التي آخرها البغي^(١).

فالشيخ الطاهر يذكر أن هذا ضرب من الالتفاتات لم ينبه عليه أهل المعاني؛ لأن جميع من قبله جعل ضمائر الخطاب والغيبة جميعها للمشركين^(٢)، وهو مسبوق بهذا كما تقرر بما نقلته عن أبي حيان.

وعلى الرغم من ذلك فإن قول الطاهر في توجيه الالتفاتات بما ذكره: " فلما تهألا لانقال إلى ذكر الضراء " تعبير دقيق؛ لأن الضر في الآية لما يبدأ بقوله: " وجرين بهم لأن جرى الفلك بالريح الطيبة لا يعد ضرراً، بل هو من أعظم منافع من يسير في البحر، ولذلك عبر الطاهر باليهود، ثم علل ابتداء الإتيان بضمير الغيبة من هذه الجملة بالذات بأنه " للتصريح بأن النعمة شملتهم، وللإشارة إلى أن مجيء العاصفة فجأة في حال الفرح مراد منه ابتلاءهم وتخويفهم"^(٣).

الالتفاتات من الخطاب إلى الغيبة

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ نَّا رَبِّ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمُعْيَادَ﴾ [سورة آل عمران آية ٩]

بيان الالتفاتات: الالتفاتات من الخطاب في قوله: إنك جامع الناس إلى الاسم الظاهر: إن الله لا يخلف الميعاد.

(١) ينظر: أبو حيان: البحر المحيط، لأبي حيان الاندلسي دار الفكر - طبعة ثانية ١٩٨٣م وعلى هامشه النهر الماء من البحر ٥، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩.

(٢) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتواتير ١١/١٣٦.

(٣) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتواتير ١١/١٣٦.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدٌ (الالتفات نموذجاً)

يقول البيضاوي: إن الله لا يخلف الميعاد فإن الإلهية تنافيه ولإشعار به وتعظيم الموعود لون الخطاب^(١).

لم يرتضى البيضاوي ذكر لفظ الالتفات في هذا الموطن، بل قال: لون الخطاب، ويبدو أن هذه العبارة وصف للالتفات، فهو يلون الخطاب أي يغيره من حال إلى حال، وهو هنا غير الكلام من الخطاب إلى الغيبة، وهو لفظ الجلالة، وكان مقتضى الظاهر أن يقول: إنك لا تخلف الميعاد، " والتلوين أعم من الالتفات "^(٢).

ولعل البيضاوي يقصد إلى بيان غرض عام للالتفات، وهو تلوين الخطاب، أي تغيره من حال إلى حال، وهو ما يفهم من قول الزمخشري عند حديثه عن بلاغة الالتفات بوجه عام: " وذلك على عادة افتانهم في الكلام وتصرفهم فيه ؛ ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب، كان ذلك أحسن تطريقة لنشاط السامع، وإيقاظاً للإصراء إليه من إجرائه على أسلوب واحد "^(٣).

ويحسب للبيضاوي أمران:

أولهما: التنبية إلى الالتفات في هذا الموطن، وإن لم يصرح بذلك، مع بيان سره، وهو ما لم يتعرض له الزمخشري.

ثانيهما: دقة العبارة مع الإيجاز، إذ يقول في بيان سر الالتفات: " إن الله لا يخلف الميعاد فإن الإلهية تنافيه ولإشعار به وتعظيم الموعود لون الخطاب " وهي ما دار في فلكها أصحاب الحواشي بالشرح، والتوضيح.

(١) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي ١٩٣/١ .

(٢) ينظر: عصام الدين اسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القوتوى ٦/٣٥ .

(٣) ينظر: الزمخشري: الكشاف ١/٤٣ .

فذكر الاسم الجليل ينبع عن علة عدم الإلحاد، ويشعر بتعظيم الموعود به، وهو وقوع يوم الحساب إذ وعيid من اتصف بصفة الألوهية، وبجميع صفات الكمال لا يكون إلا كذلك، فلو لم يلون الخطاب؛ لفاقت هذه اللطائف.

والسر في ذكر الاسم الجليل هنا دون ذكره في آخر السورة: "إنك لا تخلف الميعاد" [سورة آل عمران آية ١٩٤]؛ لأن المقام هنا مقام الاعتراف بأن الإلهية تقتضي الحشر والنشر؛ لينتقم للمظلومين من الظالمين، فكان المقام مقام هيبة، وعظمة، وجلال، فاقتضى ذلك أن يذكر - تعالى - بأجل أسمائه بخلاف قوله آخر السورة، فإن المقام هناك مقام طلب العبد من ربِّه أن ينعم عليه من فضله، وأن يتتجاوز عن سيئاته، فكان المقام مقام التعطف والالتجاء لا مقام الهيبة والجلال؛ فلذلك قال في آخر السورة: "إنك لا تخلف الميعاد" ^(١).

المبحث الثاني: التعبير بالالتفات

الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

[سورة البقرة الآية ٢١]

بيان الالتفات: التفت في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ" من الغيبة (الاسم الظاهر) إلى الخطاب في قوله: "اعبُدو".

(١) ينظر: شيخ زادة: حاشية محيي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ٦٠٧/١ .

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدٌ (الالتفات نموذجاً)

يقول الزمخشري: "ما عدد الله تعالى فرق المكافيون من المؤمنين والكافار والمنافقين، وذكر صفاتهم وأحوالهم ومصارف أمورهم، وما اختصت به كل فرقة مما يسعدها ويشقيها، ويحظى بها عند الله ويرديها أقبل عليهم بالخطاب، وهو من الالتفات المذكور عند قوله: (إياك نعبد وإياك نستعين)، وهو فن من الكلام جزل، فيه هز وتحريك من السامع، كما أنك إذا قلت لصاحبك حاكيا عن ثالث لكما: إن فلانا من قصته كيت وكيت، فقصصت عليه ما فرط منه، ثم عدلت بخطابك إلى الثالث فقلت: يا فلان من حبك أن تلزم الطريقة الحميدة في مجاري أمورك، وتستوي على جادة السداد في مصادرك ومواردهك، نبهته بالالتفات نحوه فضل تببيه، واستدعيت إصغاءه إلى إرشادك زيادة استدعاء، وأوجدته بالانتقال من الغيبة إلى المواجهة هازاً من طبعه ما لا يجده إذا استمررت على لفظ الغيبة، وهكذا الافتتان في الحديث والخروج فيه من صنف إلى صنف، يستفتح الآذان للاستماع، ويستهش الأنفس للقبول" ^(١).

ويقول البيضاوي: "ما عدد فرق المكافيون وذكر خواصهم ومصارف أمورهم، أقبل عليهم بالخطاب على سبيل الالتفات؛ هزاً للسامع، وتشيطاً له، واهتمامًا بأمر العبادة، وتخفيماً ل شأنها، وجبراً لتكلفة العبادة بلذة المخاطبة" ^(٢).

مما يلحظ في بيان سر الالتفات عند الزمخشري أنه أطال، وشرح، وفصل، وضرب مثلاً لما يُحدثه الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، وما ذكره هو في معظمه بيان لفائدة الالتفات العامة، دون تعريف للسر الخاص، فذكر من فوائد الالتفات العامة: جزالة فن الالتفات بوجه عام، وفيه هز وتببيه وتحريك للسامع، واستدعاء لإنصافه لما

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف . ١٠٥/١.

(٢) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي . ٤٥/١.

يلقى إليه، واستفتح للأذان للاستماع، والأنفس للقبول، وجل ما ذكر هو بيان للفائدة العامة دون ذكر لفائدة الالتفاتات الخاصة.

أما عبارة البيضاوي هنا كانت أكثر دقة، وأشد تركيزاً، فجمع بين السر العام، والسر الخاص في أوجز عبارة، وأبلغ تعبير، ولذا يقول أحد الباحثين في بлагة البيضاوي: "ونراه - أحياناً - يمزج بين الغرض العام للالتفاتات، والغرض الخاص في المقام الذي ورد فيه"^(١) كما نلاحظ ذكر مصطلح الالتفاتات صراحة في هذا المقام.

فذكر للالتفاتات نكات بعضها عام، والأخر خاص بالمقام والسياق: فمن النكات العامة: ما يحدثه الالتفاتات من هز للسامع، وتشييط له، "، أي تحريكاً له، وجعله ذا نشاط لإصغاء ما يلقى إليه من الكلام، وقبوله، فإنه لا شك أن العدول إلى خلاف مقتضى الظاهر، ونقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب آخر يحدث نشاطاً جديداً للسامع، ويوقظه إيقاظاً تماماً لإصغاء ذلك الكلام"^(٢).

ومن النكات الخاصة بالسياق والمقام: الاهتمام بأمر العبادة، والتفحيم لشأنها، وجبراً لتكلفة العبادة بلذة المخاطبة، ولئن هنا وقفتان:

أولهما: بيان كيف أفاد الخطاب الاهتمام بأمر العبادة، والتفحيم لشأنها، وذلك لأن العظيم إذا أقبل على عبيده في شأن، وأمر به بنفسه دلّ على عظمة ذلك الشأن، وأن الأمور المهمة حقها أن يؤمر بها مواجهة، من غير واسطة.

ثانيهما: لسؤال أن يسأل: كيف جبر الخطاب كلفة ومشقة العبادة؟

(١) ينظر: عبد التواب: الاتجاه البلاغي في تفسير البيضاوي محمد لطفي عبد التواب ص١٨٤ ، مطبعة السعادة، القاهرة، الأولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.

(٢) ينظر: شيخ زاده: حاشية محيي الدين شيخ زاده على تفسير البيضاوي ١٧٦/١ .

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الالتفات نموذجاً)

إن العبادة المأمور بها فيها كلفة، ومشقة؛ لكونها خلاف مقتضى الطبيعة، ثم إن الحق - سبحانه وتعالى - لما أمر بها بنفسه خاطبهم من غير واسطة، فقد شرفهم بشرف المكالمة معهم، ولا شك أن هذا التشريف العظيم القدر يكون جبراً للمشقة المترفرفة على التكليف بالعبادة، وتحفيماً لها^(١).

ونظير الالتفات من الغيبة إلى الخطاب

قوله تعالى: (الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيَاثِيقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصِلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَالًا فَأَحَيْأَكُمْ ثُمَّ يُمْسِكُمْ ثُمَّ يُخْبِيْكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) [سورة البقرة الآياتان ٢٧، ٢٨]

بيان الالتفات: في الآيتين التفتات من الغيبة في قوله: "أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ" إلى الخطاب في قوله: "كيف تكفرون".

يقول البيضاوي: "والخطاب مع الذين كفروا لما وصفهم بالكفر وسوء المقال وخبث الفعال، خاطبهم على طريقة الالتفات، ووبخهم على كفرهم مع علمهم بحالهم المقتضية خلاف ذلك، والمعنى أخبروني على أي حال تكفرون"^(٢).

الالتفات في هذه الآية لم يشر إليه الزمخشري، ولذا يحسب للبيضاوي ذكره لهذا الالتفات؛ ليجمع بين أثر الالتفات من الغيبة إلى الخطاب في مقام الثناء كما مر في آية البقرة ٢١، وأثره في مقام الذم والسخرية في هذه الآية.

(١) ينظر: شيخ زادة: حاشية محبي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ١٧٦/١، الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٢/٢.

(٢) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي ٥٨/١.

وسر الالتفات عند البيضاوي يرجع إلى التوبيخ؛ لأن التوبيخ والإنكار إذا توجها إلى المخاطب كان أبلغ من الإنكار على الغائب؛ لأن الإنكار عليه ربما لا يصل إليه، فإنه - تعالى - لما وصفهم بالكفر في قوله: "وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا"، وبسوء المقال في قوله: "فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مُثْلًا"، وبخبث الفعال من النقض، والقطع، والفساد، اقتضى المقام أن يبالغ في توبيخهم، والإنكار على سوء صنيعهم، فخاطبهم على طريقة الالتفات ووبخهم على كفرهم^(١).

وهذا النوع من الالتفاتات دقيق المسلك لا يفطن إليه الكثيرون، وهو ما حدا بالشيخ الطاهر ابن عاشور إلى إنكاره بقوله: "وليس في قوله: "كيف تكفرون بالله" تتناسب مع قوله: "إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلاً ما" [البقرة: ٢٦] وما بعده مما حكى عن الذين كفروا في قوله: "ماذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مُثْلًا" [البقرة: ٢٦] حتى يكون الانتقال إلى الخطاب في قوله: تكفرون التفاتا، فالمناسبة بين موقع هاته الآية وما قبلها هي مناسبة اتحاد الغرض، بعد استيفاء ما تخلل واعتراض"^(٢).

وقول الشيخ الطاهر: "وليس في قوله: "كيف تكفرون بالله" تتناسب مع قوله: "إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلاً ما" فيه نظر؛ لأن المناسبة ظاهرة جلية، فما سبق تعداد "لقبائهم المستدعاة لمزيد سخطه تعالى عليهم"^(٣)، ولقد كفانا العلامة البقاعي بيان وجه المناسبة بقوله: "لما دعا سبحانه إلى التوحيد، ودل عليه، وأنذر من

(١) ينظر: شيخ زادة: حاشية محبي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ٢٠٠/١ بتصريف.

(٢) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتوير، ١، ٢٧٣/١، ط الدار التونسية للنشر - تونس، ١٩٨٤، م.

(٣) ينظر: الألوسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، ت: علي عبد الباري عطية، ط دار الكتب العلمية - بيروت، الأولى ١٤١٥ هـ.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (اللتقات نموذجاً)

أعرض، وبشر من قبل، وذكر حال الفريقين في قبول الأدلة... التفت إلى تبكيت المدبر لعله يستبصر، ... وما أبدع افتتاح ذلك عقب «الخاسرين» بقوله على طريق التفات المغضب المستعطف المعجب! {كيف؟} ^(١).

ويجوز ألا يكون في الآية التفات، ومبني ذلك على التأويل، قيل إن الله لا يخاطب الذين كفروا في القرآن العظيم إلا بذكر (قل) لفظا كما في قوله تعالى: «قل يا أيها الكافرون» [سورة الكافرون الآية ١]، أو تقديرها كما في هذه الآية، فإن التقدير: قل لهم يا أيها الكافرون كيف تكفرون، فيكون الخطاب في أمثالها مع رسول الله ﷺ لا مع الكفرة، وعليه فلا التفات ^(٢)، والحمل على الالتفاتات أولى من التقدير.

من الالتفاتات التي اتفق فيها البيضاوي مع الزمخشري دون زيادة أو نقصان، في قوله تعالى: (وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَكَّلُوا إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُعْرِضُونَ) [سورة البقرة الآية ٨٣]

بيان الالتفاتات في الآية التفات من الغيبة في قوله: «أخذنا ميثاق بنى إسرائيل» حيث عبر عن بنى إسرائيل بلفظ المظاهر، والأسماء المظهرة في حكم الغيبة، إلى الخطاب في قوله: «ثم توليتم».

(١) ينظر: البقاعي: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ٢١٢/١، ط دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.

(٢) ينظر: شيخ زادة: حاشية محيي الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ٢٢٠/١ بتصريف.

يقول الزمخشري: "ثم توليت على طريقة الالتفات أي توليت عن الميثاق

ورفضت موه"^(١)

ويقول البيضاوي: "ثم توليت على طريقة الالتفات، ولعل الخطاب مع الموجودين منهم في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومن قبلهم على التغليب، أي أعرضت عن الميثاق ورفضت موه"^(٢).

والسبب في ذكر هذا الالتفات هنا أن البيضاوي أخذ ما ذكره الزمخشري دون مناقشة أو بيان، على الرغم من أن الالتفات هنا يحتاج إلى تأويل وحسن فهم، وإن كان يحسب للبيضاوي بيان أن الخطاب مع الموجودين منهم في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن قبلهم على التغليب.

ولسائل أن يسأل كيف ينتقل إلى الخطاب في قوله: "ثم توليت" مع أن ما قبله خطاب: "لا تعبدون - وقولوا - وأقيموا - وآتوا"، فلا يكون توليت من الالتفات؛ لأن شرط الالتفات اختلاف طرق التعبير ولا اختلاف هنا؟

والجواب على ذلك بأن الخطابات المتقدمة إنما هي على طريق حكاية ما قيل لهم عند أخذ الميثاق لا عند الاخبار للنبي ﷺ بما جرى من القصة الماضية بخلاف الخطاب في توليتهم، فإنه عند الاخبار له ﷺ بأخذ ميثاقهم، وتلك الخطابات المتقدمة داخلة في حيز القول المدلول عليه بقوله: "أخذنا ميثاقهم" لأن أخذ الميثاق في حيز القول^(٣).

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف .١٧٠ / ١

(٢) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي .٩٢ / ١

(٣) ينظر: عصام الدين إسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القوني .٤٦٨ / ٧

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدٌ (الالتفات نموذجاً)

وهو ما دفع الشيخ الطاهر إلى إنكار الالتفات إذ يقول: "وقوله: ثم توليتم إلا قليلاً منكم خطاب للحاضرين وليس بالتفات" ^(١).

والذي يظهر لي - والله أعلم - أنه إذا أريد بالخطاب في قوله: "ثم توليتم" من أحد عليهم الميثاق فإن الالتفات يكون من الغيبة فيبني إسرائيل إلى الخطاب في توليتهم، وما ذكر بلفظ الخطاب بينهما من قبيل إرادة القول، بدليل قوله تعالى: "وقولوا للناس"، وحمل الخطاب في توليتهم على المتقدمين أولى، وهو ما يتاسب مع المنهج القرآني في الدعوة، ومعاملة أهل الملل الأخرى، يأتي لهم على سبيل التعريض، لعلهم يؤمنون، قال تعالى: (وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) [سورة سباء الآية ٢٤] لعلهم يقبلون، ولا يعرضون.

ويكون سر الالتفات هنا "التعنيف والتوبیخ كأنه استحضرهم ووبخهم وتم الاستبعاد" ^(٢) وفيه تعريض بمن تولى عن النبي ﷺ رغم وضوح الحجة والبرهان. ويجوز أن يحمل قوله: "لا تعبدون" على البذرية، وأن يكون جواباً للقسم، فلا يكون في حيز القول، فالظاهر حينئذ لا الالتفات، ويكون الالتفات في قوله لا تعبدون ^(٣)، ويرى السمين الحلبي بجواز أن يكون أراد بالالتفات الخروج من خطاب بني إسرائيل القدماء إلى خطاب الحاضرين في زمانه عليه الصلاة والسلام، ورده الشهاب والألوسي تكون الالتفاتات بين خطابين لا خلافهما لم يقل به أهل المعاني لكنه وقع مثله في كلام بعض الأدباء، وهذا غير الالتفات المصطلح عليه ^(٤).

(١) ينظر: ابن عاشور: التحرير والتوثیر .٥٤٨/١

(٢) ينظر: الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي .١٩٤/٢

(٣) ينظر: عصام الدين إسماعيل بن محمد الحنفي: حاشية القونوي .٤٦٩/٧

(٤) ينظر: الشهاب الخفاجي: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي .١٩٤/٢، الألوسي: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم .٣٠٩/١

والذى يظهر أن السمين نظر إلى المعنى اللغوى العام للالتفات، وهو العدول، ولعله من يوسعون دائرة الالتفات.

ونظير هذا الالتفات من جهة ذكر البيضاوى كلام الزمخشري دون زيادة عليه، قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِأَنَّحَادِكُمُ الْعِجْلَ فَتَوَبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ) [سورة البقرة الآية ٥٤].

الالتفات في القراءات القرآنية

وجه البيضاوى الالتفات من خلال القراءات القرآنية، في مواطن عده من النظم الكريم، وبمراجعة جل هذه الآيات، ومنهج البيضاوى، والزمخشري، يتبين لنا أن منهج البيضاوى يسير في اتجاهين:

الاتجاه الأول: يذكر القراءة، ثم يذكر الالتفات دون توجيهه، وهذا في معظم الآيات التي تعرض لذكر الالتفات فيها، وله مع الزمخشري حالتان:

الحالة الأولى: يقف الزمخشري عند ذكر القراءة دون ذكر الالتفات، ومن ذلك قوله تعالى: (فَأَعْقَبَهُمْ بُنَاقًا فِي قُلُوبِهِمْ إِلَى يَوْمٍ يُلْقَوْهُ يَوْمًا أَخْلَفُوا اللَّهَ مَا وَعَدُوهُ وَبِمَا كَانُوا يَكْنِبُونَ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَتَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَامُ الْغُيُوبِ) . [سورة التوبه آية ٧٧، ٧٨]

يقول البيضاوى: "ألم يعلموا أي المنافقون أو من عاهد الله وقرئ بالباء على الالتفات" (١).

(١) ينظر: البيضاوى: تفسير البيضاوى ١/٥٢٨.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدٌ (الالتفات نموذجاً)

فيحسب للبيضاوي ذكر الالتفات في القراءة ، وإن لم يبين سره، وهو مala نجده عند الزمخشري، إذ يقف عند ذكر القراءة دون ذكر الالتفات، فيقول في هذه الآية: "وَقَرِئَ... وَأَلْمَ تَعْلَمُوا، بِالْتَّاءِ عَنْ عَلَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ" ^(١) ، ونظيره آية ٢٠ ، ٥٨ سورة غافر، آية ٨٥ سورة الزخرف.

الحالة الثانية: يتفق فيها البيضاوي مع الزمخشري في ذكر القراءة والنص على الالتفات دون بيان السر، كما في قوله تعالى: "وَكَا يَأْتِي أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعْدَةُ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا أَلَا تَحْبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ" [سورة النور آية ٢٢] ، نجد الزمخشري والبيضاوي يقان عن ذكر القراءة دون توجيهه: "وَقَرَأَ أَبُو حِيَةَ وَابْنَ قَطْبِيبَ: أَنْ تَؤْتُوا، بِالْتَّاءِ عَلَى الْالْتَفَاتِ" ^(٢).

الاتجاه الثاني: يذكر البيضاوي الالتفات، ويبين سره متفقاً في ذلك مع الزمخشري، ولكن مع الإيجاز، كما في قوله تعالى: "وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنِ اثْرِيْ القَوْمَ الطَّالِمِينَ. قَوْمٌ فِرْعَوْنُ أَلَا يَتَّقُونَ" [سورة الشعرا آية ١٠ ، ١١]

يقول البيضاوي: "وَقَرِئَ (يتقون) بِالْتَّاءِ عَلَى الْالْتَفَاتِ إِلَيْهِمْ زَجْرًا لَهُمْ وَغَضْبًا عَلَيْهِمْ، وَهُمْ وَإِنْ كَانُوا غَيْبًا حِينَئِذٍ أَجْرَوْا مَجْرِيَ الْحَاضِرِينَ فِي كَلَامِ الْمَرْسُلِ إِلَيْهِمْ مِنْ حِيثِ إِنَّهُ مِلْغَهُ إِلَيْهِمْ وَإِسْمَاعِيلُ مِبْدًا إِسْمَاعِيلَهُمْ، مَعَ مَا فِيهِ مِنْ مَزِيدٍ الْحَثُّ عَلَى التَّقْوَى مِنْ تَدْبِرِهِ وَتَأْمُلِ مَوْرِدِهِ" ^(٣) ، وهو بذلك يذكر عبارة الكشاف مع الإيجاز.

(١) ينظر: الزمخشري: الكشاف .٢٩٣/٢

(٢) ينظر: الزمخشري: الكشاف .٢٢٢/٣ ، والبيضاوي: تفسير البيضاوي .١٥١/٢

(٣) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي .١٨٧/٢

وقد يذكر الالتفات مع السر إجمالاً، كأن يقول والتقت للتهديد، كما في قوله تعالى: وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنُهُمَا وَعِنْهُ عِلْمٌ السَّاعَةُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ [سورة الزخرف آية ٨٥].

يقول البيضاوي: وإليه يرجعون للجزاء، وقرأ نافع وابن عامر وأبو عمرو وعاصم وروح بالباء على الالتفات للتهديد^(١) وذكر الزمخشري القراءة دون ذكر الالتفات. والذي يظهر مما سبق أن البيضاوي لم يلخص ما ذكره الزمخشري، بل نص في مواطن كثيرة على الالتفات، بينما أغفله الزمخشري، وذكر السر إجمالاً في آية الزخرف في حين أن الزمخشري أغفل ذكر الالتفات، فمن أين لنا أن نقول أنه لشخص، ونقف عند ذلك، بل أضاف وجدد، فليس الهدف من وراء ما كتب هو التلخيص، بل الهدف هو التفسير أولاً بعد إمعان النظر في كلام من سبقة من المفسرين، يستفيد اللاحق بالسابق، فالعلم رحم بين أهله.

المخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، والصلة والسلام على المبعوث بالرحمات، وعلى آله وصحبه، ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين... وبعد فبعد هذه الرحلة المباركة مع تفسير البيضاوي ، والتي لا تخلو من لذة، ومتعة ؛ لأنها في كلام رب العالمين، الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تُزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيرٍ﴾^(٢)، يتبيّن أن الهدف الأساس من عمل البيضاوي هو التفسير، مستفيداً من أقوال السابقين مهتمياً، ومسترشداً، ولملخصاً، ومضيفاً، ومجدداً، كما ذكر عن

(١) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي ٤٤٨/٢، والزمخشري: الكشاف ٤/٢٦٧.

(٢) سورة فصلت آية ٤٢.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنريل) ملخص أم مجدٌ (الالتفات نموذجاً)

نفسه في مقدمة كتابه: "وينطوي على نكات بارعة، ولطائف رائعة، استتبطتها أنا ومن قبلني من أفاضل المتأخرین..." (١)، فقدم ضمير المتكلم: "أنا"؛ لينبه من أول الأمر أن هذه النكات هي له في معظمها، وإن استفاد ممن سبقة، ولا أدرى إغفال أكابر العلماء لمقدمة كتابه، واعتمادهم على ما ذكره في الخاتمة، وحمل السابق على اللاحق أولى، ولقد كان الذهي أكثر إنصافا حين قال: "كأني به في هذه الجملة الأخيرة يشير إلى أنه اختصر من تفسير الكشاف، ولخص منه ضمن ما اختصره ولخصه من كتب التفسير الأخرى، غير أنه ترك ما فيه من نزعات الضلال وشطحات الاعتزال" (٢) مشيراً بذلك أن ليس عمل البيضاوي هو تلخيص الكشاف فقط، ويبين ذلك من خلال المقارنة بين منهجه ومنهج الزمخشري في الالتفات، فنجد أنه يتبع الزمخشري في عبارة موجزة، وأحياناً يغفل ما ذكره الزمخشري، وأحياناً يذكر مواطن للالتفاتات لم يتعرض لها الزمخشري، بالإضافة لما فتح الله عليه من أسرار الالتفاتات التي لم يسبق إليها.

من أهم النتائج:

من مظاهر التجديد عند البيضاوي تنوع التعبير عن الالتفاتات بصيغ مختلفة؛ ليجمع بعض أسمائه التي ذكرها أكابر العلماء، فعبر عنه بالعدول، والتلوين، والالتفاتات.

(١) ينظر: البيضاوي: تفسير البيضاوي ١/١٣.

(٢) ينظر: الذهي: التفسير والمفسرون للدكتور محمد السيد حسين الذهي ١/٣٠١ ط: مكتبة وهبة، القاهرة.

د. اسماعيل رفعت اسماعيل السوداني

دمج البيضاوي بلاغة الالتفات في بلاغة القصر، وكأنهما شيء واحد، وأرى أن هذا الدمج يحمد له، لأن الالتفات يقوى القصر ويرشحه. جعل البيضاوي من فوائد الالتفات الترقى في تأكيد المعنى كما في سورة الفاتحة.

جمع البيضاوي بين أثر الالتفات من الغيبة إلى الخطاب في مقام الثناء، والارتفاع [آية البقرة ٢١]، وفي مقام الذم والسخرية [آية البقرة ٢٨].

البيضاوي ليس من العلماء الذين يهتمون بتقرير القواعد البلاغية، وتوضيح الأقسام، إنما يعرض للمسائل البلاغية من خلال التفسير مبيناً استدعاء المقام لها، وأثرها في النظم الكريم وما تفيض به من معانٍ وتهدف إليه من أسرار، وإن شئت فقل: حاول في تفسيره تطبيق نظرية النظم.

اهتمامه بتوجيه الالتفات في القراءات القرآنية، في مواطن مختلفة من النظم الكريم.

وفي النهاية يوصي الباحث بأهمية استخراج المسائل البلاغية من كتب التفسير، ووضع معجم تفصيلي لهذه المسائل في خاتمة هذه الكتب ليكون خير معين لطلاب العلم، وأن يكون بيان مناهج هؤلاء المفسرين معتمداً على إحصاء دقيق من خلال استقراء شامل لظاهرة أو أكثر حتى يكون الحكم دقيقاً، كما يوصي الباحث بأهمية الدراسات التي تعنى بالدرس البلاغي الحديث، وكيف استفاد أصحاب هذه المناهج من دراسات القدماء، وإلى أي مدى يمكن توظيف مثل هذه الدراسات لخدمة اللغة العربية.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجدو (الاتساقات نموذجاً)

وفي الختام لا أملك إلا أن أقول كما قال الجاحظ في رسالة (التربيع والتدوير):
 فإن كنا أصينا فالصواب أرDNA، وإن أخطأنا فما ذاك عن فساد من الضمير، ولا قلة
 احتفال بالتقسيير، فعل طبيعة خانت، أو لعل عادة جذبت، أو لعل سهواً اعترض، أو
 لعل شغلاً منع".

والفضل لله أولاً وآخراً، فإن خانني التوفيق فحسبي أنني حاولت، وأقول كما
 قال الله تعالى على لسان نبيه شعيب: (إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تُؤْفِقُنِي إِلَّا
 بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ) [سورة هود آية ٨٨].

جدول بعض مواضع الاتساقات في تفسير البيضاوي

رقم الآية	اسم السورة	م	رقم الآية	اسم السورة	م
٢١	البقرة	٢	٥	الفاتحة	١
٨٣	البقرة	٤	٢٨	البقرة	٣
٦٤	النساء	٦	٩	آل عمران	٥
١٢	الأنفال	٨	٩٩	الأنعام	٧
٧٨	التوبية	١٠	١٤	الأنفال	٩
١	النحل	١٢	٢٢	يونس	١١
٨٩	مريم	١٤	٦٢	الإسراء	١٢
٢٢	النور	١٦	١٠	الحج	١٥
١٧	الفرقان	١٨	٦٤	النور	١٧
٩٠	النمل	٢٠	١١	الشعراء	١٩

رقم الآية	اسم السورة	م	رقم الآية	اسم السورة	م
٥٠	الأحزاب	٢٢	١١	الروم	٢١
٢٠	غافر	٢٤	٣٥	يس	٢٢
٧٦	غافر	٢٦	٥٨	غافر	٢٥
٨٥	الزخرف	٢٨	٧٩	الزخرف	٢٧
٤	التحريم	٣٠	٢٦	القمر	٢٩
١٦	الأعلى	٣٢	٧	التين	٣١
			٨	العلق	٣٣

ثبات المراجع

- الألوسي: شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى ، ت: علي عبد الباري عطية، ط دار الكتب العلمية - بيروت، الأولى ١٤١٥ هـ.
- البقاعي: إبراهيم بن عمر بن حسن الرياط بن علي بن أبي بكر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور، ط دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
- البيضاوى: ناصر الدين أبي سعيد البيضاوى، تفسير البيضاوى المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل، ت مجدى فتحى، وياسر أبو شادى - ط المكتبة التوفيقية، القاهرة، بدون تاريخ.
- حاجي خليفة: مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون - مكتبة المشى - بغداد ، ط: ١٩٤١ م.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الاستفات نموذجاً)

- ٥- أبو حيان: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، دار الفكر - طبعة ثانية ١٩٨٣م وعلى هامشة النهر الماد من البحر.
- ٦- الخطيب: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ط: دار الكتب العلمية بيروت ١٩٥٨م.
- ٧- الخفاجي: الشهاب الخفاجي، حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، المسمّاة: عناية القاضي وكفاية الراضي على تفسير البيضاوي، ط: دار صادر - بيروت.
- ٨- الذهبي: محمد السيد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون ط: مكتبة وهبة، القاهرة .
- ٩- الزيبيدي: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، الملقب بمرتضى الربيدي، تاج العروس من جواهر القاموس - تحقيق: مجموعة من المحققين - دار الهدایة .
- ١٠- الزمخشري: محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق التزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ت: محمد السعيد محمد، ط: المكتبة التوفيقية، الأولى، القاهرة، ٢٠١٢م.
- ١١- أبو السعود: تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ١٢- السكاكبي: أبو يعقوب السكاكبي، مفتاح العلوم، ط: دار الكتب العلمية بيروت.

- ١٣- السيوطي: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، بغية الوعاء في طبقات اللغويين والنحاة، ت: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية - لبنان / صيدا.
- ١٤- شداد: الدكتور حسن محمد عبد الهادي شداد، الإمام البيضاوي ومنهجه في التفسير، مخطوط بمكتبة كلية أصول الدين جامعة الأزهر بالقاهرة .
- ١٥- شيخ زادة: محيي الدين شيخ زادة، حاشية شيخ زادة على تفسير البيضاوي، ط مكتبة الحقيقة، تركيا ١٩٩٨م.
- ١٦- صبرة: محمد حسين صبرة، مرجع الضمير في القرآن الكريم - دار غريب ٢٠٠١م.
- ١٧- ابن عاشور: محمد الطاهر ابن عاشور، التحرير والتوبيخ، ط الدار التونسية للنشر تونس، ١٩٨٤م.
- ١٨- عبد التواب: محمد لطفي عبد التواب، الاتجاه البلاغي في تفسير البيضاوي ، مطبعة السعادة، القاهرة، الأولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- ١٩- العسكري: أبو هلال العسكري ، الصناعتين- ط: الحلبى ١٩٧١م.
- ٢٠- عصام الدين: عصام الدين إسماعيل بن محمد الحنفي، حاشية القوئي على تفسير الإمام البيضاوي - ت عبد الله محمود محمد عمر، ط دار الكتب العلمية، بيروت، الأولى ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- ٢١- العلوي: يحيى بن حمزة العلوي، الطراز- ط: دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٣م.
- ٢٢- فيود: بسيوني فيود، علم المعاني، ط: مؤسسة المختار - الثالثة ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.

البيضاوي في تفسيره (أنواع التنزيل) ملخص أم مجد (الاستفات نموذجاً)

٢٣- ابن كثير: أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، البداية والنهاية ت:

علي شيري ط: دار إحياء التراث العربي، الأولى ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨.

ابن منظور: محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، الناشر: دار صادر - بيروت الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ.